FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Drept
1.3 Departamentul	Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept european și internațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Drept procesual penal. Partea generală**			
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. dr. habil. Flaviu CIOPEC			
2.3 Titularul activităților de seminar				Dr. Matei-Ciprian GRAUR / Dr. Adrian-Ioan STAN			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					36
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.8 Total ore pe semestru	**150**
3.9 Numărul de credite	**6**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prezența obligatorie
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Prezența obligatorie

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	a) C15. Descrie și explică regulile aplicabile procesului penal; b) C25. Identifică sursele de drept și aplicarea principiilor fundamentale ale acestora în procesul de interpretare juridică; c) C33. Identifică și analizează jurisprudența instanțelor naționale și internaționale pentru fundamentarea soluțiilor juridice; d) C47. Identifică sursele de documentare juridică în procesul de cercetare și argumentare; e) C59. Identifică normele de drept procesual penal și aplicarea acestora în desfășurarea fazelor procesului penal: urmărirea penală, judecata și executarea hotărârilor.
Abilități	a) A15. Motivează, redactează, argumentează soluții la probleme specifice procesului penal; b) A25. Aplică tehnici de interpretare juridică în analiza și corelarea normelor legale naționale și internaționale; c) A26. Evaluează și corelează surse legislative și jurisprudențiale pentru fundamentarea deciziilor juridice; d) A28. Fundamentează și argumentează opinii juridice bazate pe cercetarea doctrinară și jurisprudențială; e) A29. Redactează acte de procedură judiciară într-un mod clar, concis și corect din punct de vedere legal; f) A35. Elaborează și implementează strategii de apărare juridică pentru clienți în fața instanțelor; g) A48. Evaluează critic reglementările legale existente în scopul îmbunătățirii cadrului normativ; h) A49. Analizează și utilizează jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene și a Curții Europene a Drepturilor Omului în sprijinul soluțiilor juridice argumentate; i) A54. Analizează tendințele legislative și impactul acestora asupra practicii judiciare.

Responsabilitate și autonomie	a) R2. Examinează și argumentează utilizarea normelor juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice; b) R3. Manifestă profesionalism în formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele litigiilor între persoanele fizice; c) R15. Își asumă responsabilitatea în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice în sfera dreptului procesual penal; d) R22. Împărtășește cu ceilalți normele juridice specifice în analiza situațiilor juridice.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: https://elearning.e-uvt.ro

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
2. Acțiunea penală	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
3. Acțiunea civilă	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
4. Contra-acțiunea procesuală	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
5. Competența instanțelor judecătorești	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
6. Competența organelor de urmărire penală	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
7. Teoria generală a probelor	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
8. Probatoriul: metode comune de cercetare	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
9. Probatoriul: metode speciale de cercetare	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
10. Probatoriul: metode speciale de supraveghere	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore

11. Măsurile preventive privative de libertate	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
12. Măsurile preventive neprivative de libertate	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
13. Măsurile asigurătorii și reparatorii	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
14. Actele procesuale și procedurale	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore

Bibliografie:

a.) Tratate, cursuri, monografii

1.Flaviu Ciopec, Drept procesual penal. Partea generală, C.H. Beck, 2026, ediția a 5-a.
2. Gh. Mateuț, Procedură penală. Partea generală, Universul Juridic, 2025, ediția a 2-a.
3. Mihail Udroiu, Sinteze de procedură penală. Partea generală, C.H. Beck, 2025, ediția a 6-a, vol. I+II.

b.) Comentarii, legislație adnotată, sinteze

4. Flaviu Ciopec, Drept penal procesual, C.H. Beck, 2026 (Handbook).
5. Mihail Udroiu (coord.), Codul de procedură penală. Comentariu pe articole, C.H. Beck, 2023, ediția a 4-a.
6. Voicu Pușcașu, Cristinel Ghigheci, Codul de procedură penală adnotat. Partea generală, Universul Juridic, 2019, vol. I.

c.) Legislație

7. Codul de procedură penală (Legea nr.135/2010) cu actualizări 2026
8. Legea nr. 255/2013 de punere în aplicare a codului de procedură penală
9. Convenția europeană a drepturilor omului

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Materia corespondentă cursului	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore / seminar

Bibliografie: Idem

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

a) CP1. Ascultă argumente juridice - ascultă argumente juridice prezentate în ședința de judecată sau în alte contexte în care sunt tratate și judecate cauze juridice, într-un mod care oferă ambelor părți oportunități egale de a-și prezenta argumentele, și ia o decizie întemeiată pe argumente oneste și în mod imparțial;
b) CP8. Analizează probe juridice - analizează probele, cum ar fi probele în cauzele penale, documentația juridică privind o cauză sau altă documentație care poate fi considerată probă, pentru a obține o imagine clară a cauzei și a se putea formula hotărârile;
c) CP16. Ia decizii juridice - ia decizii în cauze juridice pentru a ajunge la o concluzie oficială care trebuie pusă în aplicare, luând o decizie cu caracter juridic obligatoriu pentru părțile implicate în dosar;
d) CP17. Judecă cauze în apel sau în recurs - examinează cauzele penale și civile după ce au trecut printr-un proces și o ședință de judecată pentru a reevalua deciziile inițiale luate și a verifica dacă nu au fost făcute greșeli în timpul instrumentării dosarului de la deschiderea procesului până la încheierea acestuia;
e) CP20. Prezintă argumente juridice - prezintă argumente juridice în cursul unei ședințe de judecată sau în timpul negocierilor, sau în scris, în urma unui proces cu privire la rezultatul acestuia și la sentință, pentru a asigura obținerea celor mai bune rezultate posibile pentru client sau pentru a asigura executarea hotărârii. Prezintă aceste argumente în conformitate cu regulamentele și orientările și cu adaptarea la specificațiile cazului;
f) CP21. Prezintă argumente în mod convingător - prezintă argumente în cursul unei negocieri sau al unei dezbateri sau în scris, în mod convingător, pentru a obține sprijinul maxim pentru cauza pe care o reprezintă vorbitorul sau scriitorul;
g) CP24. Supraveghează proceduri juridice - supraveghează procedurile desfășurate în timpul sau după închiderea unui dosar legal pentru a se asigura că totul a decurs conform reglementărilor legale și că dosarul este finalizat înainte de închidere și pentru a verifica dacă nu s-au făcut greșeli și dacă au fost întreprinse toate demersurile necesare în procesul de soluționare a dosarului de la început până la închidere.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la curs, seminar, test sau examen NU este permisă utilizarea instrumentelor IAgen *generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.*
Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.
Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost

utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Seminar / laborator	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	La fiecare seminar este evaluată prezența și participarea fiecărui student; Prezența valorează 1 punct; Participarea valorează 1 punct; Total 28 puncte.	28 %
9.5 Test midterm (la mijlocul semestrului)	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Grilă cu 28 de întrebări, cu toate variantele de răspuns, din materia midterm; Fiecare răspuns corect valorează 1 punct, nu se cuantifică răspunsurile parțial corecte; Total 28 puncte.	28 %
9.6 Examen	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Examen oral cu 3 subiecte din toată materia; Total 44 puncte.	44 %

9.6 Standard minim de performanță
1. Minim 20 puncte la evaluarea prin textul-grilă (aprox. 70 %). 2. Minim 20 puncte la evaluarea de la seminar în cursul semestrului (aprox. 70 %). 3. Studenții ce nu întrunesc 40 puncte la finele semestrului nu pot participa la examenul oral. 4. Fiecare subiect de la examenul oral valorează 15 puncte. 5. Examenul final se promovează cu minim 55 puncte, echivalente notei 5 (cinci), ceea ce implică răspunsul corect la cel puțin 1 subiect la examenul oral. 60 de puncte sunt echivalente notei 6 (șase) și în progresie zecimală 100 puncte notei 10 (zece). 6. În sesiunea a II-a se menține standardul minim de 40 puncte pentru participarea la examenul oral, ceea ce implică susținerea prealabilă a unui test-grilă de 28 de întrebări din toată materia.

Data completării	Titular de disciplină
29.09.2026	Prof. dr. habil. Flaviu Ciopec
Data avizării în departament	Director de departament
	Conf. dr. Lucian Bojin